

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.29  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация производства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
27.03.02 Управление качеством

направленность (профиль)

Управление качеством на высокотехнологичных производствах

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	32	32
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	64,35	64,35
Самостоятельная работа	80	80
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил (и):  
доцент института финансов, экономики и управления, доцент, канд.экон.наук, Сярдова О.М.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 27.03.02 Управление качеством

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28 августа 2025 года).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических основ организации производства и формирование у обучающихся практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	ОПК-11.2 Владение навыками разработки технической документации в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	Знать: стандарты качества
		Уметь: разрабатывать техническую документацию в области управления качеством
		Владеть: навыками разработки технической документации в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Лек 1	Организационные основы производства на предприятии	3	2	-	-	-
	Ср	Самостоятельная работа	3	3	-	-	-
Модуль 2. Формы и методы организации основного производственного процесса	Пр 1	Расчет длительности производственного цикла простого процесса	3	2	8	-	Расчетно-графическая работа №1
	Лек 2	Производственный процесс и общие принципы его организации	3	2	-	-	
	Пр 2	Расчет длительности производственного цикла сложного процесса	3	2	8	-	Расчетно-графическая работа №2
	Лек 3	Организация производственного процесса во времени	3	2	-	-	
	Пр 3	Расчет календарно-плановых нормативов для серийного производства	3	2	8	-	Расчетно-графическая работа №3
	Лек 4	Организация производственного процесса в пространстве	3	2	-	-	
	Пр 4	Расчет параметров однопредметной поточной линии	3	2	14	-	Расчетно-графическая работа №4
	Лек 5	Организация не поточного производства	3	2	-	-	
	Пр 5	Расчет параметров многопредметной поточной линии	3	2	8	-	Расчетно-графическая работа №5
	Лек 6	Организация поточного производства	3	2	-	-	
	Пр 6	Экономическое обоснование внедрения нового процесса в производства	3	2	-	-	

	Лек 7	Организация автоматизированного производства	3	2	-	-	
	Пр 7	Экономическое обоснование внедрения нового процесса в производства	3	2	13	-	Расчетно-графическая работа №6
	Лек 8	Оперативное управление и анализ эффективного производства	3	2	-	-	
	Ср	Самостоятельная работа	3	38	-	-	-
Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	Пр 8	Технико-экономическое обоснование на стадии конструкторской подготовки производства	3	2	3	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 9	Инновационная деятельность в системе создания освоения новой продукции	3	2	-	-	-
	Пр 9	Экономическое обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса	3	2	3	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 10	Организация конструкторской и технологической подготовки производства	3	2	-	-	
	Пр 10	Оценка, анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства	3	2	2		Разноуровневые задачи и задания
	Лек 11	Организация освоения производства новой продукции	3	2	-	-	-
	Пр 11	Расчет и анализ параметров сетевого графика	3	2	8	-	Расчетно-графическая работа №7
	Лек 12	Планирование процессов создания и основания новой продукции.	3	2	-	-	
	Ср	Самостоятельная работа	3	17	-	-	
Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных	Пр 12	Планирование потребности предприятия в различных видах оснащения инструмента	3	2	3	-	Разноуровневые задачи и задания

и обслуживающих производств	Лек 13	Организация инструментального хозяйства предприятия	3	2	-	-	-
	Пр 13	Планирование ремонта оборудования и работы ремонтно-механического цеха.	3	2	3	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 14	Организация ремонтного хозяйства предприятия	3	2	-	-	-
	Пр 14	Планирование потребности предприятия в энергии различного вида	3	2	3	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 15	Организация энергетического хозяйства предприятия	3	2	-	-	
	Пр 15	Определение грузооборотов предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств	3	2	3	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 16	Организация транспортного и складского хозяйства предприятия	3	2	-	-	
	Пр 16	Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения	3	2	3	-	Разноуровневые задачи и задания
	ПСЦ	Посещение занятий	3		10		
	Ср	Самостоятельная работа	3	18	-	-	
Контроль			3	35,65	100		Тест
Промежуточная аттестация	ПА		3	0,35	-	-	-
Итого:				180			

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них навык завершать начатую работу.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*При подготовке к экзамену (зачету)* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо

овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований. Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-11.	Тест №1-500 Вопросы к экзамену №1-60 Разноуровневые задачи и задания 1-9 Расчетно-графическая работа 1-7

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Фонд тестовых заданий

(наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

Задание №1				
Сопоставьте авторов и труды (работы), которые им принадлежат.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	1	Ф.У. Тейлор	1)	Управление фабрикой
2)	2	Г. Гант	2)	Карты-схемы для производственного планирования и контроля
3)	3	Г. Эмерсон	3)	Двенадцать принципов производительности
4)	4	Г. Форд	4)	Сборочный конвейер

Задание №2		
Кто автор теории построения производственных процессов во времени?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	М.Р. Уолкер
2)	-	Дж.Е. Келли
3)	-	У. Одчи
4)	+	К. Адамецки

Задание №3
------------



Какая система строится на использовании автоматизированных систем класса MRP и ERP?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Система снабжения
2)	-	Тянущая
3)	+	Толкающая
4)	-	Производственная

<b>Задание №4</b>		
Назовите основные задачи организации производства на предприятии.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Экономия общественного труда за счет рациональной организации производства
2)	-	Развитие творческой инициативы у работников
3)	+	Экономическое соединение факторов производства для создания материальных благ
4)	-	Обеспечение личной заинтересованности работников в результатах труда

<b>Задание №5</b>		
Назовите экономические дисциплины, которые имеют тесную связь с курсом «Организация производства».		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	Планирование на предприятие
2)	+	Анализ производственно-хозяйственной деятельности
3)	+	Менеджмент
4)	-	Позиционирование товара на рынке
5)	-	Маркетинг инноваций

<b>Задание №6</b>		
Предполагает широкое использование при создании и освоении новой техники и новой технологии стандартизации, унификации, типизации и нормализации – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	принцип оптимальности
2)	-	принцип электронизации
3)	+	принцип стандартизации
4)	-	принцип последовательности

<b>Задание №7</b>		
Какая производственная структура предприятия бывает при единичном типе производства?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Сложная производственная структура
2)	-	Развития производственная структура

3)	-	Простая производственная структура
4)	-	Простая и четко определенная производственная структура

#### Задание №8

Сколько операций закрепляется за одним рабочим местом в мелкосерийном типе производства?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} \leq 1$ операций
2)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 2 \dots 10$ операций
3)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 10 \dots 20$ операций
4)	+	$K_{\text{СПЕЦ}} = 20 \dots 40$ операций
5)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} \geq 40$ операций

#### Задание №9

Сопоставьте величину коэффициента специализации рабочих мест с типом производства.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	1	$K_{\text{СПЕЦ}} \leq 1$ операций	1)	Массовый тип производства
2)	2	$K_{\text{СПЕЦ}} = 2 \dots 10$ операций	2)	Крупносерийный тип производства
3)	3	$K_{\text{СПЕЦ}} = 10 \dots 20$ операций	3)	Среднесерийный тип производства
4)	4	$K_{\text{СПЕЦ}} = 20 \dots 40$ операций	4)	Мелкосерийный тип производства
5)	5	$K_{\text{СПЕЦ}} \geq 40$ операций	5)	Единичный тип производства

#### Задание №10

Назовите основной элемент, который влияет на длительность производственного цикла при последовательном виде движения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Программа выпуска деталей
2)	-	Размер транспортной партии
3)	-	Лимитирующая операция
4)	-	Минимальная операция по трудоемкости

#### Задание №11

К какой структурной единице производственного цикла относится время транспортных и контрольных операций?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Технологические операции
2)	+	Нетехнологические операции

3)	-	Межоперационные перерывы
4)	-	Межцеховые перерывы
5)	-	Междусменные перерывы

### Задание №12

Выберите формулу, по которой определяются нелимитирующие операции при расчете длительности производственного цикла параллельного вида графическим методом.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	$T_i = P_{\Gamma} \cdot \left( \frac{T_{шт i}}{H_{Об i}} \right)_{MAX}$
2)	-	$T_i = P_{\Gamma} \cdot \frac{T_{шт i}}{H_{Об i}}$
3)	+	$T_i = p \cdot \frac{T_{шт i}}{H_{Об i}}$
4)	-	$T_i = (P_{\Gamma} - p) \cdot \left( \frac{T_{шт i}}{H_{Об i}} \right)^{i-(i+1)}_{MIN}$

### Задание №13

Какие процессы предполагают выполнение следующего мероприятия по сокращению длительности производственного цикла – замену естественных процессов соответствующими технологическими операциями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Трудовые процессы
2)	+	Естественные процессы
3)	-	Транспортные процессы
4)	-	Контрольные процессы

### Задание №14

Что является основным звеном промышленного предприятия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Поточная линия
2)	-	Участок
3)	+	Цех
4)	-	Рабочее место

### Задание №15

Цеха, которые способствуют выпуску основной продукции, создавая условия для нормальной работы основных цехов, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	вспомогательные цеха
2)	-	обслуживающие цеха

3)	-	побочные цеха
4)	-	цеха основного производства

#### Задание №16

Цеха, изготавливающие основную продукцию предприятия, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	вспомогательные цеха
2)	-	обслуживающие цеха
3)	-	побочные цеха
4)	+	цеха основного производства

#### Задание №17

Назовите преимущества технологической формы специализации цехов.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Обеспечение большой гибкости производства при освоении выпуска новых изделий
2)	+	Обеспечение расширения изготавливаемой номенклатуры без существенного изменения уже применяемых оборудования и технологических процессов
3)	-	Уменьшение числа и разнообразия маршрутов движения предметов труда
4)	-	Повышение ответственности руководителя цеха за выпуск продукции в установленные сроки требуемого количества и качества

#### Задание №18

Назовите причины, по которым участки мелкосерийной сборки можно отнести к непоточному производству.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Изделия изготавливаются малыми сериями
2)	+	Размеры партии неустойчивые
3)	-	Регулярная повторяемость партий изделий
4)	-	Узкая номенклатура изделий

#### Задание №19

Укажите формулу, по которой на участке серийной сборки осуществляется расчет длительности производственного цикла параллельно-последовательного вида.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	$T_{ц.сб} = n_H \cdot \sum_{i=1}^m t_{сб.ед_i}$
2)	+	$T_{ц.сб} = t_{лим.узл} + \sum_{i=1}^m t_{общ.сб_i}$
3)	-	$T_{ц.сб} = t_{лим.узл} + \sum_{i=1}^m t_{общ.сб_i} - \sum_{i=1}^{m-1} \tau_i$

4)	-	$T_{ц.сб} = (n_H - 1) \cdot t_{общ.сб} \cdot m - \sum_{i=1}^m t_{узл i}$
----	---	--

#### Задание №20

Назовите период чередования изделий, назначаемый в крайнем случае, если на участке серийной сборки собирается несколько наименований изделий (более 2).

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Единый период чередования
2)	-	2 разных периода чередования
3)	+	2–3 разных периода чередования
4)	-	3–4 разных периода чередования

#### Задание №21

Назовите вид движения изделий, который применяется в случае, когда сборочные работы осуществляются одной бригадой сборщиков, начиная с первой сборочной единицы и до полной сборки и испытания.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Последовательный вид движения
2)	-	Параллельный вид движения
3)	-	Параллельно-последовательный вид движения
4)	-	Любой из трех перечисленных видов движения

#### Задание №22

Укажите последовательность расчета размера партии деталей при организации предметно-замкнутых участков.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	1	Расчетная величина размера партии деталей
2)	2	Корректировка полученного размера партии
3)	3	Расчет периода чередования деталей
4)	4	Расчет количества единиц оборудования

#### Задание №23

Назовите параметры групповых многопредметных прерывно-поточных линий, которые НЕ регламентируются.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Режим запуска и выпуска различных объектов по оборотам
2)	-	Периодичность (ритмичность) чередование партий $j$ -го наименования изделия
3)	-	Скорость движения
4)	-	Частный такт (ритм) выпуска $j$ -го наименования изделия

#### Задание №24

Назовите вид движения предметов труда, который применяется на однопредметных

прерывно-поточных линиях.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Последовательный вид
2)	-	Параллельный вид
3)	+	Параллельно-последовательный вид
4)	-	Любой из трех видов движения, в зависимости от условий

#### Задание №25

Укажите параметры переменнo-поточных линий с последовательно-партионным чередованием, которые могут быть одинаковыми и различными.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Состав операций производственного процесса
2)	+	Нормы штучного времени
3)	-	Периодичность чередования партий и изделий
4)	-	Программа запуска

#### Задание №26

Отметьте формулу, по которой определяется длительность производственного цикла однопредметных непрерывно-поточных линиях аналитическим способом.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	$T_{ц} = \left( 2 \cdot \sum_{i=1}^m H_{обi} - 1 \right) \cdot r_{нл}$
2)	-	$T_{ц} = 2 \cdot \sum_{i=1}^m H_{обi} \cdot r_{нл}$
3)	-	$T_{ц} = \left( 2 \cdot \sum_{i=1}^m H_{обi} + 1 \right) \cdot r_{нл}$
4)	-	$T_{ц} = Z_{МО.СР} \cdot r_{ПЛ}$

#### Задание №27

Укажите условия по календарно-плановым нормативам I группы, которые должны выполняться, если за многопредметной непрерывно поточной линией закреплены изделия с разной суммой трудоемкостью на всех операциях, но изделия мелкие и легкие ( $T_A \neq T_B \neq \dots \neq T_j$ ).

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)	-	$r_{плj} = const$
2)	+	$C_{пл} = const$
3)	+	$V_{пл} = const$
4)	+	$r_{плj} = var$
5)	-	$C_{пл} = var$
6)	-	$V_{пл} = var$

7)	-	$R_{III} = \text{var}$
8)	+	$R_{III} = \text{const}$

### Задание №28

Укажите, какого графика многостаночного обслуживания на однопредметных прерывно-поточных линиях НЕ существует.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	$T_{ц} = \sum T_{зан}$ – многостаночное обслуживание без простоев оборудования и простоя рабочего
2)	-	$T_{ц} > \sum T_{зан}$ – многостаночное обслуживание с простоем рабочего
3)	-	$T_{ц} < \sum T_{зан}$ – многостаночное обслуживание с простоем оборудования
4)	+	$T_{ц} \cong \sum T_{зан}$ – многостаночное обслуживание с простоем оборудования и простоем рабочего

### Задание №29

Укажите формулу, по которой производится расчет длительности операционного цикла на однопредметных прерывно-поточных линиях.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	$T_{ц} = \left( 2 \cdot \sum_{i=1}^m H_{об_i} - 1 \right) \cdot r_{нл}$
2)	-	$T_{ц} = 2 \cdot \sum_{i=1}^m H_{об_i} \cdot r_{нл}$
3)	-	$T_{ц} = \left( 2 \cdot \sum_{i=1}^m H_{об_i} + 1 \right) \cdot r_{нл}$
4)	+	$T_{ц} = r \cdot p \cdot \sum_{i=1}^m H_{об.лр_i}$

### Задание №30

Укажите параметр групповых многопредметных прерывно-поточных линий, который рассчитывается на период оборота линии.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Число станков и технологического оснащения
2)	-	Такт выпуска объектов
3)	-	Периодичность чередования партий и изделий
4)	+	Программа запуска

### Задание №31

Назовите вид расположения оборудования, которое применяется при отсутствии достаточных площадей.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Прямолинейное расположение
2)	+	Г- и П-образное расположение
3)	-	Зигзагообразное и кольцевое расположение
4)	-	Двурядное расположение

#### Задание №32

Какое условное обозначение имеют дополнительные текущие затраты в средства автоматизации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	$C_{\text{ЭК}}$
2)	-	$\Delta K$
3)	+	$\Delta C$
4)	-	$\Delta O_{\text{ОБ}}$

#### Задание №33

Укажите период, который ознаменовался началом бурного развития радиоэлектроники.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Начало XX века
2)	+	Сороковые-пятидесятые годы XX века
3)	-	80-е годы XIX столетия
4)	-	20-е годы XVIII столетия

#### Задание №34

Во сколько раз уменьшаются межоперационные заделы при применении роторных линий по сравнению с отдельными автоматами нероторного типа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	в 5–10 раз
2)	-	в 10–15 раз
3)	-	в 15–20 раз
4)	+	в 20–25 раз

#### Задание №35

Назовите основные календарно-плановые нормативы автоматических роторных линий.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Такт роторной линии
2)	+	Длительность производственного цикла обработки заготовки
3)	+	Цикловая производительность роторной машины
4)	-	Технологическая производительность машины
5)	-	Величина заделов и незавершенного производства

#### Задание №36

Назовите вид автоматической линии, который обеспечит целесообразность выпуска пяти-ста



типоразмеров изделий в объеме выпуска 50–1000 шт.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Автоматические линии с жесткой кинематической связью
2)	-	Роторные линии
3)	-	Переналаживаемые автоматические линии с ограниченной жесткостью
4)	+	Гибкие производственные модули

<b>Задание №37</b>		
Назовите вид автоматической линии, который обеспечит целесообразность выпуска двух-восьми типоразмеров изделий в объеме выпуска 1–15 тыс. шт.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Автоматические линии с жесткой кинематической связью
2)	-	Роторные линии
3)	+	Переналаживаемые автоматические линии с ограниченной жесткостью
4)	-	Гибкие производственные модули

<b>Задание №38</b>		
Зачем нужен межоперационный задел, который создается в прерывно-поточных линиях?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Чтобы гарантировать бесперебойность работы расположенных рядом рабочих мест с разной продолжительностью операций
2)	-	Чтобы снизить незавершенное производство
3)	-	Чтобы увеличить незавершенное производство
4)	-	Чтобы корректировать производственный процесс

<b>Задание №39</b>		
Укажите параметры, которые нужны для того, чтобы определить такт автоматической линии.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Время обработки изделия
2)	+	Время установки, закрепления, раскрепления и снятия, а также транспортировки его с одной операции на другую
3)	-	Эффективный годовой фонд времени работы оборудования
4)	-	Программа запуска изделий

<b>Задание №40</b>		
Организация поточного производства способствует		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	улучшению показателей производительности труда
2)	-	улучшению показателей прибыли

3)	-	снижению затрат
4)	-	увеличению производственного цикла

#### Задание №41

Сопоставьте авторов и их достижения в автоматизированном производстве.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	1	П.Л. Шиллинг	1)	Магнитоэлектрическое реле
2)	2	Ф.М. Балюкевич с коллективом	2)	Ряд устройств автоматической сигнализации на железнодорожном транспорте
3)	4	С.Н. Апостолов-Бердичевский	3)	Автоматический суппорт для токарно-копировального станка
4)	3	А. Нартов	4)	Первая в мире автоматическая телефонная станция

#### Задание №42

Расставьте элементы роботизированных технологических комплексов в порядке их увеличения.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	1	Роботизированная технологическая ячейка
2)	2	Роботизированная технологическая линия
3)	3	Роботизированный технологический участок
4)	4	Роботизированный технологический цех

#### Задание №43

За каждым участком закрепляют бригаду рабочих, как правило, состоящую из 7–12 ... , и начальника участка, старшего мастера или бригадира.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	человек
----	--------	---------

#### Задание №44

Для определения длительности производственного цикла параллельно-последовательного вида по графическому методу применяется ... правила.

Запишите число:

1)	Ответ:	2
----	--------	---

#### Задание №45

Модель, отображающая взаимодействие всех событий и работ - это сетевой...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	график
----	--------	--------

#### Задание №46

Существует ... вида движений партии деталей.

Запишите число:		
1)	Ответ:	3

Задание №47		
На текущий момент в теории организации производства выделяют ... группы закономерностей.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	2

Задание №48		
Существует ... типа производственных процессов в зависимости от номенклатуры продукции, объема выпуска, степени постоянства и характера загрузки рабочих мест.		
Запишите число:		
1)	Ответ:	3

Задание №49		
При расчете ... (ритма) должны быть учтены потери времени на переналадку оборудования.		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	такта

Задание №50		
Стандарт- ... однопредметной прерывно-поточной линии составляется на период оборота ( $T_{об}$ ).		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	план

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Провести тестирование обучающихся согласно план-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

#### **Критерии оценки:**

1 правильно выполненное тестовое задание – 2 балла. Максимально можно набрать 100 баллов ответив правильно на 50 вопросов.

### **7.2.2. Расчетно-графическая работа**

#### **Тема «Организация производственного процесса во времени»**

Расчетно-графическая работа №1. Расчет длительности производственного цикла простого процесса – Используя значения трудоемкости выполнения операций, количества оборудования, программы выпуска изделий, размера транспортной партии и межоперационное время, согласно номеру своего варианта (от 1 до 25) который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии,

рассчитать длительность производственного цикла последовательного, параллельного и параллельно-последовательного вида.

Расчетно-графическая работа №2. Расчет длительности производственного цикла сложного процесса – Используя значения трудоемкости выполнения операций, программы выпуска изделий и межоперационное время, а также веерную схему сборки изделия, согласно номеру своего варианта (от 1 до 25), который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии, рассчитать длительность производственного цикла изготовления заданного изделия.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

**Критерии оценки:** Каждое задание оценивается отдельно.

Баллы за выполнение задания:

- 8 баллов – задание выполнено в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 6 баллов – задание выполнено в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 5 баллов – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 4 балла – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – задание выполнено менее чем на 25%.
- «- 8» баллов – задание не выполнено.

### Тема «Организация не поточного производства»

Расчетно-графическая работа №3. Расчет календарно-плановых нормативов для серийного производства – Используя значения трудоемкости выполнения операций, программы выпуска изделий и другие данные, согласно номеру своего варианта (от 1 до 25), который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии, рассчитать календарно-плановые нормативы, необходимые для организации процессов в серийном производстве.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

**Критерии оценки:**

- 8 баллов – задание выполнено в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 6 баллов – задание выполнено в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;

- 5 баллов – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 4 балла – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – задание выполнено менее чем на 25%.
- «- 8» баллов – задание не выполнено.

#### Тема «Организация поточного производства»

Расчетно-графическая работа №4. Расчет параметров однопредметной поточной линии – Используя методику расчета календарно-плановых нормативов однопредметных поточных линий, а также необходимые исходные данные, согласно номеру варианта (от 1 до 25), который выдает преподаватель, определить значения планово-нормативные показатели для непрерывных и прерывных линий: такт потока, количество рабочих мест, период конвейера и систему адресности, длину ленты конвейера, скорость движения и производительность конвейера, мощность привода двигателя конвейера, заделы и незавершенное производства, длительность производственного цикла.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставяемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

#### **Критерии оценки:**

- 14 баллов – задание выполнено в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 11 баллов – задание выполнено в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 8 баллов – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 5 баллов – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – задание выполнено менее чем на 25%.
- «- 14» баллов – задание не выполнено.

Расчетно-графическая работа №5. Расчет параметров многопредметной поточной линии – Используя методику расчета календарно-плановых нормативов многопредметных поточных линий разных типов и групп, а также необходимые исходные данные, согласно номеру варианта (от 1 до 25), который выдает преподаватель, определить значения планово-нормативные показатели для непрерывных линий: такт и ритм потока, количество рабочих мест, скорость перемещения и заделы.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставяемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

**Критерии оценки:**

- 8 баллов – задание выполнено в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 6 баллов – задание выполнено в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 5 баллов – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 4 балла – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – задание выполнено менее чем на 25%.
- «- 8» баллов – задание не выполнено.

**Тема «Оперативное управление и анализ эффективности производства»**

Расчетно-графическая работа №6. Экономическое обоснование внедрения нового процесса в производстве – Провести оценку по эффективности предложенных совершенствований организации производства на рабочем месте и проанализировать полученные результаты. Для выполнения задания необходимо использовать исходные данные по вариантам (с 1 по 25 вариант), который выдал преподаватель и методику проведения экономического обоснования мероприятия, изученную на практических занятиях.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

**Критерии оценки:**

- 13 баллов – задание выполнено в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 10 баллов – задание выполнено в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 7 баллов – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 5 баллов – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 0 баллов – задание выполнено менее чем на 25%
- «- 13» баллов – задание не выполнено.

**Тема «Планирование процессов создания и освоения новой продукции»**

Расчетно-графическая работа №7. Расчет и анализ параметров сетевого графика – Используя исходные данные по вариантам, рассчитать и проанализировать параметры сетевого графика, по следующему алгоритму:

- а) Построить сетевой график на основе схемы и трудоемкости выполнения работ (определить количество событий, пронумеровать их, соединить события работой, согласно схеме, указать продолжительность выполнения работ);

- б) Рассчитать ранние сроки совершения событий
- в) Рассчитать поздние сроки совершения событий;
- г) Рассчитать резерв времени;
- д) Определить количество путей, их длительность, найти критический путь
- е) Определить оптимальную длительность пути;
- ж) Провести оптимизацию сетевого графика;
- з) Построить оптимизированный сетевой график;
- и) Рассчитать коэффициент напряженности каждого пути.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставяемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

#### **Критерии оценки:**

- 8 баллов – задание выполнено в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 6 баллов – задание выполнено в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 5 баллов – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 4 балла – задание выполнено в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – задание выполнено менее чем на 25%.
- «- 8» баллов – задание не выполнено.

### **7.2.3. Разноуровневые задачи и задания**

#### **Тема «Организация конструкторской подготовки производства»**

#### **Задание на выполнение разноуровневых задач и заданий**

Провести технико-экономическое обоснование создания и освоения нового продукта на стадии конструкторской подготовки производства. Для выполнения задания необходимо: определить дополнительную прибыль, которую предприятие получит от реализации новой конструкции изделия, определить величину приведенных затрат и сделать сравнительный анализ полученных показателей.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставяемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

#### **Критерии оценки:**

- 3 балла – студент выполнил все практические задания и сделал выводы по результатам заданий;
- 2 балла – обучающийся выполнил 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;

- 1 балл – обучающийся выполнил менее 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 0 баллов – обучающийся не выполнил практические задания;
- «-3» балла – обучающийся не явился на практическое занятие или нарушил дисциплину.

#### Тема «Организация технологической подготовки производства»

##### **Задание на выполнение разноуровневых задач и заданий**

Провести экономическое обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса при создании и освоении нового продукта на стадии технологической подготовки производства. Для выполнения задания необходимо, используя исходные данные и методику расчета, определить технологическую себестоимость продукции, построить график изменения технологической себестоимости и сделать сравнительный анализ полученных показателей.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

##### **Критерии оценки:**

- 3 балла – обучающийся выполнил все практические задания и сделал выводы по результатам заданий;
- 2 балла – обучающийся выполнил 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 1 балл – обучающийся выполнил менее 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 0 баллов – обучающийся не выполнил практические задания;
- «-3» балла – обучающийся не явился на практическое занятие или нарушил дисциплину.

#### Тема «Организация освоения производства новой продукции»

##### **Задание на выполнение разноуровневых задач и заданий**

Выполнить оценку, анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства по данным представленным в таблице раздаточного материала.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

##### **Критерии оценки:**

- 2 балла – обучающийся выполнил все практические задания и сделал выводы по результатам заданий;
- 1 балл – обучающийся выполнил не все практические задания и сделал выводы по результатам заданий;
- 0 баллов – обучающийся не выполнил практические задания;



- «-2» балла – обучающийся не явился на практическое занятие или нарушил дисциплину.

#### Тема «Организация инструментального хозяйства предприятия»

##### **Задание на выполнение разноуровневых задач и заданий**

Используя различные методы расчета, определить: потребность инструмента на плановый период, потребность инструмента для массового, серийного, мелкосерийного и единичного типов производства, размер оборотного фонда инструмента, количество инструмента на рабочем месте, количество инструмента находящегося в заточке, количество инструмента, находящегося в запасе ИРК, а также минимальный и максимальный общезаводской оборотный фонд инструмента.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

##### **Критерии оценки:**

- 3 балла – обучающийся выполнил все практические задания и сделал выводы по результатам заданий;
- 2 балла – обучающийся выполнил 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 1 балл – обучающийся выполнил менее 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 0 баллов – обучающийся не выполнил практические задания;
- «-3» балла – обучающийся не явился на практическое занятие или нарушил дисциплину.

#### Тема «Организация ремонтного хозяйства предприятия»

##### **Задание на выполнение разноуровневых задач и заданий**

Определить нормативы системы планово-предупредительных работ, используя необходимые исходные данные и соответствующую методику, а именно: длительность межремонтного цикла, длительность межремонтного и межосмотрового периода, категорию сложности ремонта, нормативы трудоемкости и материалоемкости, нормы запаса деталей и оборотных узлов и агрегатов.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

##### **Критерии оценки:**

- 3 балла – обучающийся выполнил все практические задания и сделал выводы по результатам заданий;
- 2 балла – обучающийся выполнил 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;

- 1 балл – обучающийся выполнил менее 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 0 баллов – обучающийся не выполнил практические задания;
- «-3» балла – обучающийся не явился на практическое занятие или нарушил дисциплину.

#### Тема «Организация энергетического хозяйства предприятия»

##### **Задание на выполнение разноуровневых задач и заданий**

Определить потребность предприятия в энергоресурсах, на базе расчетов потребляемой электроэнергии, пара, топлива, сжатого воздуха и воды.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

##### **Критерии оценки:**

- 3 балла – обучающийся выполнил все практические задания и сделал выводы по результатам заданий;
- 2 балла – обучающийся выполнил 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 1 балл – обучающийся выполнил менее 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 0 баллов – обучающийся не выполнил практические задания;
- «-3» балла – обучающийся не явился на практическое занятие или нарушил дисциплину.

#### Тема «Организация транспортного хозяйства предприятия»

##### **Задание на выполнение разноуровневых задач и заданий**

Используя шахтную ведомость грузоперевозки и соответствующую методику, определить потребное количество транспортных средств, для разных схем маршрутов, рассчитать время, затрачиваемое транспортным средством при прохождении одного рейса, количество рейсов и производительность одного рейса.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

##### **Критерии оценки:**

- 3 балла – обучающийся выполнил все практические задания и сделал выводы по результатам заданий;
- 2 балла – обучающийся выполнил 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 1 балл – обучающийся выполнил менее 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 0 баллов – обучающийся не выполнил практические задания;

- «-3» балла – обучающийся не явился на практическое занятие или нарушил дисциплину.

#### Тема «Организация складского хозяйства предприятия»

##### **Задание на выполнение разноуровневых задач и заданий**

Рассчитать потребности предприятия в площадях под складские помещения, с учетом нормативов, приемочно-отправочных площадок, количества и оборудования и его габаритов.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

##### **Критерии оценки:**

- 3 балла – обучающийся выполнил все практические задания и сделал выводы по результатам заданий;
- 2 балла – обучающийся выполнил 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 1 балл – обучающийся выполнил менее 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 0 баллов – обучающийся не выполнил практические задания;
- «-3» балла – обучающийся не явился на практическое занятие или нарушил дисциплину.

#### Тема «Организация материально-технического обеспечения предприятия»

##### **Задание на выполнение разноуровневых задач и заданий**

Рассчитать потребность предприятия в материальных ресурсах, с учетом потребности в готовой продукции, запасных частях, незавершенного производства, а также с учетом потребностей вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

##### **Критерии оценки:**

- 3 балла – обучающийся выполнил все практические задания и сделал выводы по результатам;
- 2 балла – обучающийся выполнил 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 1 балл – обучающийся выполнил менее 50% практических заданий и сделал выводы по результатам заданий;
- 0 баллов – обучающийся не выполнил практические задания;
- «-3» балла – обучающийся не явился на практическое занятие или нарушил дисциплину.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие о производственном процессе
2	Основные принципы организации производственных процессов
3	Типы производства и их технико-экономическая характеристика
4	Производственный цикл изготовления изделия
5	Расчет длительности производственного цикла простого процесса
6	Расчет длительности производственного цикла сложного процесса
7	Производственная структура предприятия
8	Формы концентрации, специализации, кооперации и комбинирования в организации производства
9	Формы специализации основных производственных подразделений предприятия
10	Производственная структура основных производственных подразделений предприятия
11	Методы организации не поточного производства
12	Особенности организации предметно-замкнутых участков
13	Особенности организации участков мелкосерийной сборки изделия
14	Сущность, особенности и основные признаки организации поточного производства
15	Классификация поточных линий
16	Выбор, обоснование и компоновка поточных линий
17	Особенности организации однопредметных непрерывно-поточных линий
18	Особенности организации однопредметных прерывно-поточных линий
19	Особенности организации многопредметных непрерывно-поточных линий
20	Особенности организации многопредметных прерывно-поточных линий
21	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий
22	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий
23	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роботизированных технологических комплексов
24	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем
25	Сущность и методы оперативного управления производством
26	Организационная структура и основные функции службы оперативного управления
27	Система показателей эффективности функционирования предприятия
28	Показатели эффективности организации процессов в службах и цехах предприятия
29	Оценка предложений по совершенствованию организации производства на рабочем месте
30	Жизненный цикл нового продукта, его сущность и структура
31	Организация научно-исследовательских работ
32	Организация опытно-конструкторской работы
33	Задачи, стадии и этапы конструкторской подготовки производства
34	Технико-экономическое обоснование на стадии конструкторской подготовки производства
35	Сущность, задачи и этапы технологической подготовки производства

36	Пути ускорения технологической подготовки производства
37	Экономическое обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса
38	Организация опытного производства нового продукта
39	Организационная подготовка производства к промышленному освоению нового продукта
40	Экономическое значение фактора времени в подготовке и освоении производства нового продукта
41	Создание нормативной базы для планирования процессов создания и освоения нового продукта
42	Планирование и контроль процессов создания и освоения нового продукта с использованием ленточных графиков
43	Планирование процессов создания и освоения нового продукта с использованием сетевых графиков
44	Значение, задачи и структура инструментального хозяйства предприятия
45	Планирование потребности предприятия в различных видах оснащения
46	Значение, задачи и структура ремонтного хозяйства предприятия
47	Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов. Ремонтные нормативы системы планово-предупредительных ремонтов
48	Планирование ремонта оборудования и работы ремонтно-механического цеха. Организация выполнения ремонтных работ
49	Роль, задачи и структура энергетического хозяйства предприятия
50	Планирование потребности предприятия в энергии различного вида
51	Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия
52	Определение грузооборотов предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств
53	Задачи и структура складского хозяйства предприятия
54	Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения
55	Роль, задачи и структура органов материально-технического обеспечения
56	Нормативная база материально-технического обеспечения
57	Планирование потребности предприятия в материалах
58	Формы организации поставок продукции
59	Организация обеспечения производственных цехов материалами
60	Управление производственными запасами

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	экзамен (по накопительному рейтингу)	Отлично	Обучающийся набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо	Обучающийся набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно	Обучающийся набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно	Обучающийся набрал 54 и менее

			баллов по накопительному рейтингу
--	--	--	--------------------------------------

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Сыров, В. Д.	Организация производства	учебное пособие	2025	Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458368#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=458368#bib</a>
2	Фатхутдинов, Р. А.	Организация производства	учебник	2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444834#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=444834#bib</a>
3	Переверзев, М. П.	Организация производства на промышленных предприятиях	учебное пособие	2023	Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444826#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=444826#bib</a>

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Винокур М.Е.	Организация производства и менеджмент	учеб.-практ. комплекс	2016	1

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора
		(дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.